



d) Feedback și evaluare:

.....

.....

.....

.....

e) Mediu/climat educațional:

.....

.....

.....

.....

f) Autoevaluarea activității didactice:

.....

.....

.....

.....

g) Activitatea educativă în școală și în afara ei, inclusiv în sistem blended-learning (maximum 5 p):

.....

.....

.....

.....

h) Dezvoltare profesională continuă - preocupare pentru studiu individual, pentru învățare și sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenței digitale în procesul de predare-învățare- evaluare, participarea la activități de formare, reuniuni profesionale, conferințe, mobilități etc. (maximum 5 p):

.....

.....

.....

.....

i) Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare (maximum 5 p):

.....

.....

.....

.....

j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu):

.....

.....

.....

.....

k) Recomandări (Se completează obligatoriu):

.....

.....

.....

.....

.....

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competențe profesionale evaluate în cadrul activității didactice (inclusiv competențe digitale)	85	
Activitatea educativă în școală și în afara ei	5	
Dezvoltare profesională continuă	5	
Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul unității de învățământ și al comunității școlare	5	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

Punctaj	Calificativ
91 - 100	Foarte bine
81 - 90	Bine
65 - 80	Satisfăcător
Sub 65	Nesatisfăcător

Calificativ: .....

Data întocmirii raportului scris:.....

Inspector școlar /Profesor metodist /Profesor mentor,

Pentru conformitate,  
Director

\* Curentă/Specială.

\*\* Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar/primar/gimnazial/liceal).

\*\*\* Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.

\*\*\*\* De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.